

# GROUP3 DES RESPONSABLES EN MATHÉMATIQUE AU SECONDAIRE

INFO-LETTRE : 19 DÉCEMBRE 2016

Afin de vous tenir informés, nous vous enverrons à l'occasion l'info-lettre du GRMS. Tous nos membres recevront la première. Si vous ne voulez plus les recevoir ou si vous connaissez des gens intéressés à la recevoir, écrivez à [jnicol@grms.qc.ca](mailto:jnicol@grms.qc.ca) pour l'informer.

## CONGRÈS 2016

Avec environ 475 participants lors de notre congrès du mois d'octobre dernier, nous sommes évidemment très fiers de ces résultats. Merci à tous nos animateurs et à tous les participants d'avoir contribué au succès de cet événement.

## SITE WEB

N'hésitez pas à aller visiter notre site web : <http://grms.qc.ca/>. Des ressources et des photos du congrès sont maintenant disponibles sur notre site (<http://grms.qc.ca/documents/2016-octobre/>).

## CONGRÈS 2017

L'an prochain, notre 44<sup>e</sup> congrès se déroulera à l'Hôtel Le Dauphin à Drummondville les 19 et 20 octobre 2017. Nous espérons vous revoir en très grand nombre. Nous devons toutefois fixer une limite à 400 participants. Il faudra alors faire vite! Notre appel d'offre d'ateliers pour les animateurs se fera en février-mars prochain et notre programme devrait être disponible au mois de juin. Vous pourrez donc vous inscrire lors de la rentrée 2017.

### REMERCIEMENT SPÉCIAL

Merci à Jocelyn Dagenais pour les 3 dernières années comme président du GRMS. Son travail et son implication font en sorte que l'association est en très bonne santé! Merci!!!

### REVUE ENVOL

Deux revues sont publiées par année. François Pomerleau ([fpomerleau@grms.qc.ca](mailto:fpomerleau@grms.qc.ca)) est le directeur de la revue Envol. Il recrute les auteurs qui produisent les articles à partager avec les membres du GRMS. Il s'assure d'avoir un contenu diversifié et intéressant pour les membres. Il est toujours très heureux de recevoir des idées ou des articles à publier dans les revues futures. Les dates de tombée pour présenter un article sont le 28 février et le 30 juin de chaque année.

### REVUE THÉMATIQUE SUR L'ÉVALUATION

Pour la revue Envol, nous allons proposer un numéro spécial sur le thème « Repenser l'évaluation en mathématiques ». Vous êtes invités à soumettre une proposition d'article d'ici à la date de tombée (31 mars 2017). Si vous pensez proposer un article, vous pouvez tout de suite manifester votre intérêt auprès de Jocelyn Nicol ([jnicol@grms.qc.ca](mailto:jnicol@grms.qc.ca))

Au plaisir de lire vos idées sur ce sujet!

Voici les autres consignes sous forme d'image :



Invitation à écrire pour un  
numéro spécial de l'Envol

Vous aimeriez participer à ce  
numéro spécial en nous  
donnant vos idées ou en

THÈME: REPENSER  
L'ÉVALUATION EN  
MATHÉMATIQUES

The image is a graphic invitation. It features a red background with a light blue horizontal band. The title 'Invitation à écrire pour un numéro spécial de l'Envol' is written in a light green, rounded font. Below the title, on the left, is a light blue box with a green decorative flourish and the text 'Vous aimeriez participer à ce numéro spécial en nous donnant vos idées ou en'. On the right, there is a blue bird icon and a tilted text box containing the theme: 'THÈME: REPENSER L'ÉVALUATION EN MATHÉMATIQUES'. A yellow pencil is partially visible at the bottom center.

partageant votre approche?

Nous recherchons des articles qui feront réfléchir vos pairs concernant ce changement qui arrive à grands pas.

Article d'environ 4 à 6 pages Word (Times News Roman, 12)

Date limite:  
31 Mars 17

PUBLICATION EN MAI  
2017

Envoyez votre article à  
[jnicol@grms.qc.ca](mailto:jnicol@grms.qc.ca)

### PRIX DU GRMS

Concernant les prix du GRMS (<http://grms.qc.ca/prix-du-grms/>), n'hésitez pas à nous envoyer une bonne idée de projet pour le prix Fermat. Vous seriez ainsi admissible à un montant jusqu'à 300\$ pour vous aider à réaliser votre projet (achat de matériel, par exemple) ou simplement pour récompenser votre contribution et votre partage à la communauté.

### CADRE 21

Jusqu'à présent, plusieurs animateurs et participants du GRMS ont créé leur compte Cadre21. Cela leur a permis de recevoir leur badge d'animateur/participant et d'accéder aux formations de Cadre21 subventionnées par le GRMS jusqu'à une limite de 90\$ pour l'instant. Les formations de Cadre21 sont toujours disponibles pour les membres du GRMS qui étaient présents au congrès d'octobre 2016. À ce sujet, vous pouvez voir à ce sujet le courriel qui vous a été envoyé par Mathieu Thibault ([mthibault@grms.qc.ca](mailto:mthibault@grms.qc.ca)) le 14 octobre.

### QELI

Nous vous invitons aussi à aller visiter le site web du projet QELI : <http://qeli.grms.qc.ca/>. On y propose plusieurs activités très simples où il faut trouver l'intrus à partir de quatre images (figures, nombres, graphiques, fractions, taux, rapport, etc.). Il n'est pas toujours simple de trouver l'intrus car chacun des quatre, à sa façon, peut être l'intrus... et pas toujours pour les mêmes raisons! Cela amène à penser différemment en mathématiques, à provoquer des discussions, à avoir recours à des termes mathématiques, etc. Bref, votre imagination mathématique est la seule limite. Vous pouvez utiliser les activités déjà réalisées et même soumettre votre propre QELI pour enrichir la banque d'activités et ainsi créer une riche communauté de partage.

### MÉDIAS SOCIAUX

Pour être au courant des nouvelles du GRMS plus régulièrement et entrer plus facilement en contact avec la communauté en enseignement des mathématiques au secondaire, vous pouvez toujours suivre notre page Facebook (<https://www.facebook.com/GRMS-Groupe-des-Responsables-en-Math%C3%A9matique-au-Secondaire-395489800536518/>) et notre compte Twitter (<https://twitter.com/grsmath>).

## JOYEUSES FÊTES

En cette dernière semaine avant les vacances pleinement méritées, au nom du conseil d'administration du GRMS, nous voudrions vous souhaiter de joyeuses fêtes de même qu'une bonne et heureuse année 2017, remplie de bonheur, de joie, de santé et de projets mathématiques!!! ☺

Jocelyn Nicol

Président du GRMS

Au nom du conseil d'administration